



Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования «Иркутский авиационный  
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена  
цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Разработана на основе примерной программы  
дисциплины Иностранный язык,  
рекомендованной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
учебного плана специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных системах

| № | Разработчик ФИО (полностью) |
|---|-----------------------------|
| 1 | Бондаренко Ольга Андреевна  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 22   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица  |
|---|-------------------------|--|
| Знать   | 1.1                     | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Уметь   | 2.1                     | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   |
|   | 2.2                     | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   |
|   | 2.3                     | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>198</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>168</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | 0                  |
| практические занятия  | 168                |
| курсовая работа, курсовой проект  | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>30</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)                    |                    |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)                    |                    |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОГСЭ.03 Иностранный язык"

| Наименование разделов              | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|------------------------------------|--|---|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                  | 2  | 3   | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Великие изобретения и их авторы.</b>  |   | <b>32</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                    | <b>Повторение лексико-грамматического материала</b>  |   | <b>5</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.  |   | 2           | 2.1                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Времена группы Simple. Повторение.   |   | 1           | 2.1                     | ОК.4                    |                  |
| Занятие 1.1.3 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.  |   | 2           | 1.1                     | ОК.2                    |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                    | <b>Биографии великих изобретателей.</b>  |   | <b>7</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1 практическое занятие | Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.   |   | 1           | 1.1                     | ОК.8                    |                  |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Изучающее чтение текста «Менделеев»  |   | 1           | 2.1                     | ОК.2                    |                  |
| Занятие 1.2.3 практическое занятие | Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».  |   | 1           | 2.1                     | ОК.4                    |                  |

|  |  |  |          |          |            |   |
|--|--|--|----------|----------|------------|---|
| занятие                                  |  |  |          |          |            |   |
| Занятие 1.2.4<br>практическое<br>занятие | Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».   |  | 2        | 2.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 1.2.5<br>практическое<br>занятие | Работа с индивидуальными текстами.<br>Выступления по теме «Английские изобретатели». |  | 2        | 1.1, 2.1 | ОК.2       |   |
| <b>Тема 1.3</b>                          | <b>Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.</b>               |  | <b>8</b> |          |            |   |
| Занятие 1.3.1<br>практическое<br>занятие | Средства массовой информации. Работа с текстом                                       |  | 1        | 1.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 1.3.2<br>практическое<br>занятие | Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".     |  | 1        | 1.1, 2.1 | ОК.5       |   |
| Занятие 1.3.3<br>практическое<br>занятие | Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»                       |  | 1        | 1.1, 2.1 | ОК.1       |   |
| Занятие 1.3.4<br>практическое<br>занятие | Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»   |  | 1        | 1.1, 2.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 1.3.5<br>практическое<br>занятие | Введение лексики по теме «персональный компьютер».                                   |  | 1        | 1.1      | ОК.1, ОК.2 |   |
| Занятие 1.3.6<br>практическое<br>занятие | Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».                        |  | 2        | 1.1      | ОК.3       |   |
| Занятие 1.3.7<br>практическое            | Обсуждение текста «Интернет: за и против».   |  | 1        | 2.1      | ОК.6       | + |

|  |  |  |           |     |      |  |
|--|--|--|-----------|-----|------|--|
| занятие                                  |  |  |           |     |      |  |
| <b>Тема 1.4</b>                          | <b>Грамматический практикум</b>  |  | <b>12</b> |     |      |  |
| Занятие 1.4.1<br>практическое<br>занятие | Введение и закрепление « Present Continuous»   |  | 2         | 1.1 | ОК.2 |  |
| Занятие 1.4.2<br>практическое<br>занятие | Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»  |  | 2         | 1.1 | ОК.2 |  |
| Занятие 1.4.3<br>практическое<br>занятие | Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.  |  | 1         | 1.1 | ОК.4 |  |
| Занятие 1.4.4<br>практическое<br>занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. |  | 1         | 1.1 | ОК.2 |  |
| Занятие 1.4.5<br>практическое<br>занятие | Образование, употребление глаголов в Present Perfect.  |  | 2         | 1.1 | ОК.4 |  |
| Занятие 1.4.6<br>практическое<br>занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"  |  | 2         | 1.1 | ОК.2 |  |
| Занятие 1.4.7<br>практическое<br>занятие | Обзорное повторение.   |  | 1         | 2.1 | ОК.8 |  |
| Занятие 1.4.8<br>практическое<br>занятие | Контрольная работа. Итоговое занятие семестра  |  | 1         | 1.1 | ОК.2 |  |
| <b>Раздел 2</b>                          | <b>Страны и города.</b>  |  | <b>34</b> |     |      |  |
| <b>Тема 2.1</b>                          | <b>Грамматический практикум.</b>   |  | <b>14</b> |     |      |  |



|  |   |  |          |          |            |   |
|--|---|--|----------|----------|------------|---|
| Занятие 2.1.1<br>практическое<br>занятие | Повторение лексико-грамматического материала.   |  | 2        | 2.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 2.1.2<br>практическое<br>занятие | Степени сравнения прилагательных и наречий  |  | 2        | 1.1      | ОК.4, ОК.5 |   |
| Занятие 2.1.3<br>практическое<br>занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».     |  | 2        | 1.1, 2.1 | ОК.2, ОК.3 | + |
| Занятие 2.1.4<br>практическое<br>занятие | Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. |  | 2        | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 2.1.5<br>практическое<br>занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"   |  | 1        | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 2.1.6<br>практическое<br>занятие | Образование, употребление в речи Present Perfect.   |  | 1        | 2.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 2.1.7<br>практическое<br>занятие | Лексические упражнения по теме "Present Perfect"  |  | 2        | 1.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 2.1.8<br>практическое<br>занятие | Дифференциация Причастия I и Причастия II   |  | 2        | 1.1      | ОК.2       |   |
| <b>Тема 2.2</b>                          | <b>Россия и англоязычные страны.</b>  |  | <b>9</b> |          |            |   |
| Занятие 2.2.1<br>практическое<br>занятие | Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».             |  | 2        | 2.1, 2.2 | ОК.2, ОК.6 |   |
| Занятие 2.2.2                            | Работа с текстом по теме "The Russian   |  | 2        | 2.1      | ОК.2       |   |

|                                       |   |  |           |               |            |   |
|---------------------------------------|---|--|-----------|---------------|------------|---|
| практическое занятие                  | Federation".  |  |           |               |            |   |
| Занятие 2.2.3<br>практическое занятие | Высказывание по теме «Россия»                               |  | 1         | 2.1           | ОК.3       |   |
| Занятие 2.2.4<br>практическое занятие | Аудирование текста «Город-столица - Москва»                 |  | 1         | 2.1, 2.2      | ОК.2, ОК.3 |   |
| Занятие 2.2.5<br>практическое занятие | Реферирование текста «Великобритания»                       |  | 1         | 2.1           | ОК.4       |   |
| Занятие 2.2.6<br>практическое занятие | Анализ текста «Лондон»                                      |  | 1         | 1.1           | ОК.2, ОК.9 |   |
| Занятие 2.2.7<br>практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка» |  | 1         | 1.1           | ОК.2       |   |
| <b>Тема 2.3</b>                       | <b>Моя малая Родина</b>                                     |  | <b>11</b> |               |            |   |
| Занятие 2.3.1<br>практическое занятие | Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.                  |  | 1         | 1.1, 2.1, 2.2 | ОК.2, ОК.6 |   |
| Занятие 2.3.2<br>практическое занятие | Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.               |  | 1         | 1.1           | ОК.2       |   |
| Занятие 2.3.3<br>практическое занятие | Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.    |  | 1         | 2.1           | ОК.4       | + |
| Занятие 2.3.4<br>практическое занятие | Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска» |  | 1         | 1.1           | ОК.2       |   |

|  |   |  |           |     |            |   |
|--|---|--|-----------|-----|------------|---|
| занятие                                  |   |  |           |     |            |   |
| Занятие 2.3.5<br>практическое<br>занятие | Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска» |  | 1         | 2.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 2.3.6<br>практическое<br>занятие | Защита проектов: создание проспектов родного города, села.                                |  | 2         | 2.1 | ОК.6, ОК.7 | + |
| Занятие 2.3.7<br>практическое<br>занятие | «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.  |  | 1         | 1.1 | ОК.4       |   |
| Занятие 2.3.8<br>практическое<br>занятие | Обзорное повторение материала.  |  | 2         | 2.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 2.3.9<br>практическое<br>занятие | Итоговое занятие второго курса.   |  | 1         | 1.1 | ОК.8       |   |
| <b>Раздел 3</b>                          | <b>Компьютеры</b>   |  | <b>32</b> |     |            |   |
| <b>Тема 3.1</b>                          | <b>Повторение лексико-грамматического материала</b>                                       |  | <b>10</b> |     |            |   |
| Занятие 3.1.1<br>практическое<br>занятие | Повторение лексико-грамматического материала  |  | 2         | 2.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 3.1.2<br>практическое<br>занятие | Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения                               |  | 2         | 1.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 3.1.3<br>практическое<br>занятие | Особенности перевода времен Continuous  |  | 1         | 1.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 3.1.4                            | Тест по грамматике  |  | 1         | 1.1 | ОК.2       | + |

|                                    |  |  |           |               |                  |   |
|------------------------------------|--|--|-----------|---------------|------------------|---|
| практическое занятие               |  |  |           |               |                  |   |
| Занятие 3.1.5 практическое занятие | Модальные глаголы и их эквиваленты.  |  | 2         | 1.1           | ОК.2             |   |
| Занятие 3.1.6 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов" |  | 2         | 1.1           | ОК.4             |   |
| <b>Тема 3.2</b>                    | <b>Компьютеры</b>  |  | <b>22</b> |               |                  |   |
| Занятие 3.2.1 практическое занятие | «Персональный компьютер» Лексика по теме.                                  |  | 1         | 2.1           | ОК.1, ОК.2       |   |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Основные компоненты ПК.  |  | 2         | 1.1, 2.1, 2.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.8 |   |
| Занятие 3.2.3 практическое занятие | Работа с текстом «Типы компьютеров».                                       |  | 2         | 1.1           | ОК.1, ОК.4       | + |
| Занятие 3.2.4 практическое занятие | «Аппаратное оборудование» Лексика по теме.                                 |  | 1         | 2.1           | ОК.2             |   |
| Занятие 3.2.5 практическое занятие | Работа с текстом "Types of hardware"                                       |  | 2         | 2.1           | ОК.2, ОК.4       |   |
| Занятие 3.2.6 практическое занятие | Поисковое чтение.  |  | 1         | 1.1           | ОК.4             |   |
| Занятие 3.2.7 практическое занятие | «Программное обеспечение». Лексика по теме.                                |  | 1         | 1.1           | ОК.2             |   |

|   |   |  |           |     |            |   |
|---|---|--|-----------|-----|------------|---|
| занятие                                   |   |  |           |     |            |   |
| Занятие 3.2.8<br>практическое<br>занятие  | Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?» |  | 2         | 2.1 | ОК.4       |   |
| Занятие 3.2.9<br>практическое<br>занятие  | Работа с индивидуальными текстами.                    |  | 2         | 1.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 3.2.10<br>практическое<br>занятие | «Операционные системы». Лексика по теме.              |  | 1         | 1.1 | ОК.1, ОК.2 | + |
| Занятие 3.2.11<br>практическое<br>занятие | Работа с текстом "Windows".                           |  | 2         | 2.1 | ОК.4       |   |
| Занятие 3.2.12<br>практическое<br>занятие | Работа с индивидуальными текстами.                    |  | 2         | 2.1 | ОК.4       |   |
| Занятие 3.2.13<br>практическое<br>занятие | Обобщающее повторение                                 |  | 1         | 1.1 | ОК.8       |   |
| Занятие 3.2.14<br>практическое<br>занятие | Контрольная работа. Итоговое занятие.                 |  | 2         | 1.1 | ОК.2       |   |
| <b>Раздел 4</b>                           | <b>Будущая специальность</b>                          |  | <b>40</b> |     |            |   |
| <b>Тема 4.1</b>                           | <b>Грамматический практикум.</b>                      |  | <b>10</b> |     |            |   |

|  |   |  |          |          |            |   |
|--|---|--|----------|----------|------------|---|
| Занятие 4.1.1<br>практическое<br>занятие | Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола. |  | 2        | 1.1, 2.1 | ОК.5, ОК.9 |   |
| Занятие 4.1.2<br>практическое<br>занятие | Present Perfect   |  | 1        | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 4.1.3<br>практическое<br>занятие | Past Perfect  |  | 1        | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 4.1.4<br>практическое<br>занятие | Future Perfect  |  | 1        | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 4.1.5<br>практическое<br>занятие | Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.                   |  | 2        | 1.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 4.1.6<br>практическое<br>занятие | Основные видовременные формы глагола.   |  | 1        | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 4.1.7<br>практическое<br>занятие | Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.                      |  | 1        | 1.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 4.1.8<br>практическое<br>занятие | Тест на времена Perfect   |  | 1        | 1.1      | ОК.8       | + |
| <b>Тема 4.2</b>                          | <b>Работа с профессионально-ориентированными текстами</b>                       |  | <b>9</b> |          |            |   |
| Занятие 4.2.1<br>практическое<br>занятие | «Интернет», Лексика по теме.  |  | 1        | 1.1      | ОК.1, ОК.2 |   |

|  |  |  |           |     |            |  |
|--|--|--|-----------|-----|------------|--|
| Занятие 4.2.2<br>практическое<br>занятие | Работа с текстом "Surfing the Internet"  |  | 2         | 2.1 | ОК.4       |  |
| Занятие 4.2.3<br>практическое<br>занятие | Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"                                      |  | 1         | 2.1 | ОК.4       |  |
| Занятие 4.2.4<br>практическое<br>занятие | «Локальные сети». Лексика по теме.   |  | 1         | 1.1 | ОК.2       |  |
| Занятие 4.2.5<br>практическое<br>занятие | Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.                                  |  | 2         | 2.1 | ОК.4       |  |
| Занятие 4.2.6<br>практическое<br>занятие | Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks" |  | 2         | 1.1 | ОК.4       |  |
| <b>Тема 4.3</b>                          | <b>Техника перевода</b>  |  | <b>21</b> |     |            |  |
| Занятие 4.3.1<br>практическое<br>занятие | Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.   |  | 2         | 1.1 | ОК.2, ОК.4 |  |
| Занятие 4.3.2<br>практическое<br>занятие | Основные аффиксы существительных.  |  | 1         | 1.1 | ОК.2       |  |
| Занятие 4.3.3<br>практическое<br>занятие | Работа с индивидуальными текстами.   |  | 1         | 2.1 | ОК.4       |  |
| Занятие 4.3.4<br>практическое<br>занятие | Страдательный залог  |  | 2         | 1.1 | ОК.2       |  |
| Занятие 4.3.5                            | Способы перевода страдательного залога.  |  | 2         | 1.1 | ОК.2, ОК.4 |  |

|  |   |  |   |          |            |   |
|--|---|--|---|----------|------------|---|
| практическое занятие                   |   |  |   |          |            |   |
| Занятие 4.3.6<br>практическое занятие  | Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".  |  | 2 | 2.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 4.3.7<br>практическое занятие  | Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"                              |  | 1 | 1.1, 2.1 | ОК.2       |   |
| Занятие 4.3.8<br>практическое занятие  | Причастия. Причастные обороты.  |  | 1 | 1.1      | ОК.2       |   |
| Занятие 4.3.9<br>практическое занятие  | Способы перевода причастия.   |  | 1 | 1.1      | ОК.4       |   |
| Занятие 4.3.10<br>практическое занятие | Лексико - грамматические упражнения на причастия  |  | 2 | 1.1      | ОК.2       | + |
| Занятие 4.3.11<br>практическое занятие | Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems" |  | 2 | 2.1      | ОК.8       |   |
| Занятие 4.3.12<br>практическое занятие | Обобщающее повторение.  |  | 1 | 2.1      | ОК.8       |   |
| Занятие 4.3.13<br>практическое         | Лексико-грамматические упражнения.  |  | 1 | 1.1      | ОК.1, ОК.2 |   |



|                                     |  |  |           |          |            |  |
|-------------------------------------|--|--|-----------|----------|------------|--|
| занятие                             |  |  |           |          |            |  |
| Занятие 4.3.14 практическое занятие | Контрольная работа. Итоговое занятие.                          |  | 2         | 1.1      | ОК.2, ОК.8 |  |
| <b>Раздел 5</b>                     | <b>Деловой английский.</b>                                     |  | <b>30</b> |          |            |  |
| <b>Тема 5.1</b>                     | <b>Оформление на работу.</b>                                   |  | <b>18</b> |          |            |  |
| Занятие 5.1.1 практическое занятие  | Повторение лексико-грамматического материала.                  |  | 2         | 1.1      | ОК.2       |  |
| Занятие 5.1.2 практическое занятие  | Английский для профессионального общения. Лексика по теме      |  | 1         | 1.1, 2.1 | ОК.1, ОК.2 |  |
| Занятие 5.1.3 практическое занятие  | Урок-тренинг «Успех»   |  | 2         | 1.1      | ОК.1, ОК.8 |  |
| Занятие 5.1.4 практическое занятие  | Работа с текстом «Как стать успешным?»                         |  | 2         | 2.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.1.5 практическое занятие  | Оформление на работу. Лексика по теме                          |  | 1         | 2.1      | ОК.1, ОК.6 |  |
| Занятие 5.1.6 практическое занятие  | Работа с текстом «Оформление на работу»                        |  | 1         | 1.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.1.7 практическое занятие  | Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий» |  | 2         | 1.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.1.8                       | Как заполнить анкету.  |  | 1         | 1.1      | ОК.1, ОК.6 |  |

|  |   |  |          |          |                  |   |
|--|---|--|----------|----------|------------------|---|
| практическое занятие                   |   |  |          |          |                  |   |
| Занятие 5.1.9<br>практическое занятие  | Клише при составлении резюме.   |  | 1        | 2.1      | ОК.1, ОК.8       |   |
| Занятие 5.1.10<br>практическое занятие | Анализ предложенных резюме  |  | 1        | 1.1      | ОК.2             |   |
| Занятие 5.1.11<br>практическое занятие | Написание заявления о приеме на работу.<br>Анализ предложенных заявлений.<br>Сопроводительное письмо. |  | 1        | 1.1      | ОК.1, ОК.2, ОК.4 |   |
| Занятие 5.1.12<br>практическое занятие | Аудирование. Интервью «Устройство на работу»  |  | 1        | 2.1      | ОК.6, ОК.7       |   |
| Занятие 5.1.13<br>практическое занятие | Ролевая игра «Прием на работу»  |  | 2        | 1.1, 2.1 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | + |
| <b>Тема 5.2</b>                        | <b>Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации</b>                  |  | <b>4</b> |          |                  |   |
| Занятие 5.2.1<br>практическое занятие  | Повелительное наклонение в инструкциях  |  | 1        | 1.1      | ОК.2             |   |
| Занятие 5.2.2<br>практическое занятие  | Модальные глаголы в правилах техники безопасности.  |  | 1        | 1.1      | ОК.2             |   |

|  |   |  |          |          |            |  |
|--|---|--|----------|----------|------------|--|
| Занятие 5.2.3<br>практическое<br>занятие | Работа с текстом «Интернет».  |  | 1        | 2.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.2.4<br>практическое<br>занятие | Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций |  | 1        | 1.1      | ОК.4       |  |
| <b>Тема 5.3</b>                          | <b>Работа с профессионально-ориентированными текстами</b>                                       |  | <b>8</b> |          |            |  |
| Занятие 5.3.1<br>практическое<br>занятие | Чтение текста по специальности и составление плана.   |  | 1        | 2.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.3.2<br>практическое<br>занятие | Работа с текстом «Компьютерная безопасность»  |  | 2        | 2.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.3.3<br>практическое<br>занятие | Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте                        |  | 1        | 1.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.3.4<br>практическое<br>занятие | Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.                        |  | 1        | 2.1      | ОК.2       |  |
| Занятие 5.3.5<br>практическое<br>занятие | Анализ индивидуальных письменных переводов.   |  | 1        | 1.1      | ОК.4       |  |
| Занятие 5.3.6<br>практическое<br>занятие | Обзорное повторение. Итоговое занятие.  |  | 2        | 2.1, 2.2 | ОК.1, ОК.8 |  |
| <b>Тематика самостоятельных работ</b>    |   |  |          |          |            |  |
| 1  | Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.                                   |  | 1        |          |            |  |

|    |  |  |   |  |  |  |
|----|--|--|---|--|--|--|
| 2  | Подготовка сообщения об ученом/изобретателе                                  |  | 1 |  |  |  |
| 3  | Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»             |  | 1 |  |  |  |
| 4  | Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»                      |  | 1 |  |  |  |
| 5  | Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous |  | 1 |  |  |  |
| 6  | Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.         |  | 1 |  |  |  |
| 7  | Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»          |  | 1 |  |  |  |
| 8  | Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.      |  | 1 |  |  |  |
| 9  | Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»                   |  | 1 |  |  |  |
| 10 | Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».                            |  | 1 |  |  |  |
| 11 | Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»                        |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Выполнение проспекта родного города.   |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous"               |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Подготовка сообщения «Типы компьютеров»                                      |  | 2 |  |  |  |
| 15 | Выполнение буклета "The best software"                                       |  | 1 |  |  |  |
| 16 | Выполнение презентации об одной из операционных систем.                      |  | 2 |  |  |  |

|        |  |  |     |  |  |  |
|--------|--|--|-----|--|--|--|
| 17     | Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.                 |  | 2   |  |  |  |
| 18     | Написание эссе «Интернет: за и против»   |  | 1   |  |  |  |
| 19     | Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении». |  | 1   |  |  |  |
| 20     | Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»                   |  | 1   |  |  |  |
| 21     | Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»  |  | 1   |  |  |  |
| 22     | Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»   |  | 1   |  |  |  |
| 23     | Составление словаря по теме «Профессиональные качества».                                   |  | 2   |  |  |  |
| 24     | Составление своего резюме  |  | 1   |  |  |  |
| 25     | Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».                           |  | 2   |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  | 198 |  |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

---

мастерских:

---

лабораторий:

---

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

| №  | Библиографическое описание   | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.  | [основная]   |
| 2. | Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.   | [основная]   |
| 3. | Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 249 с.                          | [дополнительная]   |
| 4. | Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологии : учебное пособие / Л.В. Квасова. - М. : КНОРУС, 2010. - 176 с.                          | [дополнительная]   |
| 5. | Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с. | [дополнительная]   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |                         | Наименование темы занятия   |
|--|---|-------------------------|---|
|  | Методы:   | Формы                   |   |
| Текущий контроль № 1.  |   |                         |   |
| <b>Знать</b><br>1.1 лексически й (1200-1400 лексически х единиц) и грамматиче ский минимум, н еобходимы й для чтения и перевода (со словарем) и ностранны х текстов п рофессиона льной напр авленности | Опрос   | Письменны й опрос       | 1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.<br>1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.<br>1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».<br>1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом<br>1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".<br>1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»<br>1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»<br>1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер».<br>1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер». |
| Текущий контроль № 2.  |   |                         |   |
| <b>Знать</b><br>1.1 лексически й (1200-1400  | Опрос   | Самостояте льная работа | 1.4.1 Введение и закрепление « Present Continuous»<br>1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»<br>1.4.3 Сложноподчиненные предложения  |

|   |                      |                    |  |
|---|----------------------|--------------------|--|
| лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны<br>х текстов п<br>рофессиона<br>льной напр<br>авленности   |                      |                    | с союзами because, so, if, when, that, that is why.<br>1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме:<br>Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.<br>1.4.5 Образование, употребление глаголов в Present Perfect.<br>1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"<br>1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра<br>2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий  |
| <b>Текущий контроль № 3.</b>  |                      |                    |  |
| <b>Знать</b><br>1.1<br>лексически<br>й<br>(1200-1400<br>лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны<br>х текстов п<br>рофессиона<br>льной напр<br>авленности | Опрос                | Домашняя<br>работа | 2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».<br>2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.<br>2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"<br>2.1.7 Лексические упражнения по теме "Present Perfect"<br>2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II<br>2.2.6 Анализ текста «Лондон»<br>2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»<br>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.<br>2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение. |
| <b>Уметь</b><br>1.2   | Сравнение с аналогом | Домашняя<br>работа | 1.2.2 Изучающее чтение текста «Менделеев»  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| переводить (со словарем) и иностранные тексты профессиональной направленности; |  |  | <p>1.2.3 Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».</p> <p>1.2.4 Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».</p> <p>1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».</p> <p>1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".</p> <p>1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»</p> <p>1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»</p> <p>2.2.2 Работа с текстом по теме "The Russian Federation".</p> <p>2.2.5 Реферирование текста «Великобритания»</p> |
|--|--|--|--|

#### Текущий контроль № 4.

|   |       |                 |   |
|---|-------|-----------------|---|
| <p><b>Знать</b></p> <p>1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) и иностранных текстов профессиональной направленности</p> | Опрос | Домашняя работа | 2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска» |
|---|-------|-----------------|---|

|  |                             |              |  |
|--|-----------------------------|--------------|--|
| <b>Уметь</b><br>1.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   | Информационно-аналитический | Проект       | 1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.<br>1.1.2 Времена группы Simple. Повторение.<br>1.4.7 Обзорное повторение.<br>2.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.<br>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».<br>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»<br>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме. |
| <b>Текущий контроль № 5.</b>   |                             |              |  |
| <b>Знать</b><br>1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и иностранных текстов профессиональной направленности | Опрос                       | Тестирование | 2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.<br>2.3.9 Итоговое занятие второго курса.<br>3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения<br>3.1.3 Особенности перевода времен Continuous   |

| Текущий контроль № 6.   |       |                               |   |
|---|-------|-------------------------------|---|
| <b>Знать</b><br>1.1<br>лексически<br>й<br>(1200-1400<br>лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны<br>х текстов п<br>рофессиона<br>льной напр<br>авленности | Опрос | Самостояте<br>льная<br>работа | 3.1.4 Тест по грамматике<br>3.1.5 Модальные глаголы и их<br>эквиваленты.<br>3.1.6 Лексико-грамматические<br>упражнения по теме "Эквиваленты<br>модальных глаголов"<br>3.2.2 Основные компоненты ПК. |
| Текущий контроль № 7.   |       |                               |   |
| <b>Знать</b><br>1.1<br>лексически<br>й<br>(1200-1400<br>лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны  | Опрос | Самостояте<br>льная<br>работа | 3.2.3 Работа с текстом «Типы<br>компьютеров».<br>3.2.6 Поисковое чтение.<br>3.2.7 «Программное обеспечение».<br>Лексика по теме.<br>3.2.9 Работа с индивидуальными<br>текстами.                     |

|   |                             |                        |   |
|---|-----------------------------|------------------------|---|
| х текстов профессиональной направленности   |                             |                        |   |
| <b>Уметь</b><br>1.1<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   | Информационно-аналитический | Самостоятельная работа | 1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».<br>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».<br>2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.<br>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».<br>2.2.3 Высказывание по теме «Россия»<br>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»<br>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.<br>3.2.2 Основные компоненты ПК.    |
| <b>Текущий контроль № 8.</b>  |                             |                        |   |
| <b>Знать</b><br>1.1<br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и иностранных текстов профессиональной направленности | Опрос                       | Тестирование           | 3.2.10 «Операционные системы». Лексика по теме.<br>3.2.13 Обобщающее повторение<br>3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.<br>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.<br>4.1.2 Present Perfect<br>4.1.3 Past Perfect<br>4.1.4 Future Perfect<br>4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.<br>4.1.6 Основные видовременные формы глагола.<br>4.1.7 Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм. |

|   |                         |                      |  |
|---|-------------------------|----------------------|--|
| льной направ<br>ленности  |                         |                      |  |
| <b>Текущий контроль № 9.</b>  |                         |                      |  |
| <b>Знать</b><br>1.1<br>лексически<br>й<br>(1200-1400<br>лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны<br>х текстов п<br>рофессиона<br>льной напр<br>авленности | Опрос                   | Письменны<br>й опрос | 4.1.8 Тест на времена Perfect<br>4.2.1 «Интернет», Лексика по теме.<br>4.2.4 «Локальные сети». Лексика по<br>теме.<br>4.2.6 Извлечение информации из<br>профессионально-ориентированного<br>текста "Rules of Local Networks"<br>4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое.<br>Техника перевода.<br>4.3.2 Основные аффиксы<br>существительных.<br>4.3.4 Страдательный залог<br>4.3.5 Способы перевода страдательного<br>залога.<br>4.3.7 Перевод профессионально-<br>ориентированного текста "Plain talk<br>about computers"<br>4.3.8 Причастия. Причастные обороты.<br>4.3.9 Способы перевода причастия. |
| <b>Уметь</b><br>1.2<br>переводить<br>(со<br>словарем) и<br>ностранные<br>тексты про<br>фессиональ<br>ной направ<br>ленности;  | Сравнение<br>с аналогом | Домашняя<br>работа   | 2.3.3 Работа с текстом «Иркутск».<br>Составление плана-конспекта.<br>2.3.5 Самостоятельная работа с<br>индивидуальными текстами<br>«Достопримечательности города<br>Иркутска»<br>3.2.5 Работа с текстом "Types of<br>hardware"<br>3.2.8 Работа с текстом «Что такое<br>программное обеспечение?»<br>3.2.11 Работа с текстом "Windows".<br>3.2.12 Работа с индивидуальными<br>текстами.<br>4.2.2 Работа с текстом "Surfing the<br>Internet"<br>4.2.5 Нахождение в тексте "Local   |

|  |                             |                        |   |
|--|-----------------------------|------------------------|---|
|  |                             |                        | networks" определенных данных.<br>4.3.3 Работа с индивидуальными текстами.<br>4.3.6 Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".<br>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"  |
| <b>Текущий контроль № 10.</b>  |                             |                        |   |
| <b>Знать</b><br>1.1 лексически й (1200-1400 лексически х единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и иностранных текстов профессиональной направленности | Опрос                       | Устный опрос           | 4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия<br>4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.<br>4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.<br>5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.<br>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме<br>5.1.3 Урок-тренинг «Успех»<br>5.1.6 Работа с текстом «Оформление на работу»<br>5.1.7 Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»<br>5.1.8 Как заполнить анкету.<br>5.1.10 Анализ предложенных резюме<br>5.1.11 Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо. |
| <b>Уметь</b><br>1.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседнев  | Информационно-аналитический | Индивидуальное задание | 5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме<br>5.1.9 Клише при составлении резюме.<br>5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу»   |

|  |                      |                        |  |
|--|----------------------|------------------------|--|
| ные темы;  |                      |                        |  |
| <b>Уметь</b><br>1.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Сравнение с аналогом | Индивидуальные задания | 2.3.6 Защита проектов: создание проспектов родного города, села.<br>2.3.8 Обзорное повторение материала.<br>3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала<br>3.2.1 «Персональный компьютер»<br>Лексика по теме.<br>3.2.2 Основные компоненты ПК.<br>3.2.4 «Аппаратное оборудование»<br>Лексика по теме.<br>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.<br>4.2.3 Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"<br>4.3.12 Обобщающее повторение.<br>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме |

## 4.2. Промежуточная аттестация

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 4          | Зачет                        |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |                    | Индекс темы занятия   |
|---|---|--------------------|---|
|   | Методы:   | Формы              |   |
| Знать<br>1.1 лексически (1200-1400 лексических единиц) и грамматиче | Опрос   | Контрольная работа | 1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.<br>1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.<br>1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».<br>1.3.1 Средства массовой информации. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>ский<br/>минимум, н<br/>еобходимы<br/>й для<br/>чтения и<br/>перевода<br/>(со<br/>словарем) и<br/>ностранны<br/>х текстов п<br/>рофессиона<br/>льной напр<br/>авленности</p> |  |  | <p>Работа с текстом<br/>1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".<br/>1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»<br/>1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»<br/>1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер».<br/>1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».<br/>1.4.1 Введение и закрепление « Present Continuous»<br/>1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»<br/>1.4.3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.<br/>1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме:<br/>Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.<br/>1.4.5 Образование, употребление глаголов в Present Perfect.<br/>1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"<br/>1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра<br/>2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий<br/>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».<br/>2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.<br/>2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"</p> |
|---|--|--|--|



|  |                      |                        |  |
|--|----------------------|------------------------|--|
|  |                      |                        | <p>2.1.7 Лексические упражнения по теме "Present Perfect"</p> <p>2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II</p> <p>2.2.6 Анализ текста «Лондон»</p> <p>2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.</p> <p>2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»</p> <p>2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.</p> <p>2.3.9 Итоговое занятие второго курса.</p> |
| Уметь 1.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Сравнение с аналогом | Индивидуальные задания | <p>1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».</p> <p>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.3 Высказывание по теме «Россия»</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p>   |

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 6          | Зачет                        |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Индекс темы занятия |
|--|---|---------------------|

| знания)  | Методы: | Формы                  |  |
|--|---------|------------------------|--|
| Знать<br>1.1<br>лексически<br>й<br>(1200-1400<br>лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны<br>х текстов п<br>рофессиона<br>льной напр<br>авленности | Опрос   | Контрольн<br>ая работа | <p>3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>3.1.3 Особенности перевода времен Continuous</p> <p>3.1.4 Тест по грамматике</p> <p>3.1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>3.1.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.3 Работа с текстом «Типы компьютеров».</p> <p>3.2.6 Поисковое чтение.</p> <p>3.2.7 «Программное обеспечение».</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>3.2.9 Работа с индивидуальными текстами.</p> <p>3.2.10 «Операционные системы».</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>3.2.13 Обобщающее повторение</p> <p>3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.1.2 Present Perfect</p> <p>4.1.3 Past Perfect</p> <p>4.1.4 Future Perfect</p> <p>4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.</p> <p>4.1.6 Основные видовременные формы глагола.</p> <p>4.1.7 Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.</p> <p>4.1.8 Тест на времена Perfect</p> <p>4.2.1 «Интернет», Лексика по теме.</p> <p>4.2.4 «Локальные сети». Лексика по теме.</p> |

|   |                             |                        |   |
|---|-----------------------------|------------------------|---|
|   |                             |                        | <p>4.2.6 Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"</p> <p>4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.</p> <p>4.3.2 Основные аффиксы существительных.</p> <p>4.3.4 Страдательный залог</p> <p>4.3.5 Способы перевода страдательного залога.</p> <p>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"</p> <p>4.3.8 Причастия. Причастные обороты.</p> <p>4.3.9 Способы перевода причастия.</p> <p>4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия</p> <p>4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.</p> |
| Уметь<br>1.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Информационно-аналитический | Самостоятельная работа | <p>3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала</p> <p>3.2.1 «Персональный компьютер»<br/>Лексика по теме.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.4 «Аппаратное оборудование»<br/>Лексика по теме.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.2.3 Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"</p> <p>4.3.12 Обобщающее повторение.</p>  |

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 7          | Дифференцированный зачет     |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Результаты обучения (освоенные умения, | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Индекс темы занятия |
|--|---|---------------------|

| усвоенные знания)  | Методы:              | Формы                  |   |
|--|----------------------|------------------------|---|
| Знать<br>1.1<br>лексически<br>й<br>(1200-1400<br>лексически<br>х единиц) и<br>грамматиче<br>ский<br>минимум, н<br>еобходимы<br>й для<br>чтения и<br>перевода<br>(со<br>словарем) и<br>ностранны<br>х текстов п<br>рофессиона<br>льной напр<br>авленности | Опрос                | Устный<br>опрос        | 4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.<br>5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.<br>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме<br>5.1.3 Урок-тренинг «Успех»<br>5.1.6 Работа с текстом «Оформление на работу»<br>5.1.7 Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»<br>5.1.8 Как заполнить анкету.<br>5.1.10 Анализ предложенных резюме<br>5.1.11 Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.<br>5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу»<br>5.2.1 Повелительное наклонение в инструкциях<br>5.2.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.<br>5.2.4 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования.<br>Индивидуальные задания на перевод инструкций<br>5.3.3 Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте<br>5.3.5 Анализ индивидуальных письменных переводов. |
| Уметь<br>1.1<br>общаться<br>(устно и<br>письменно)<br>на иностранном языке<br>на професс   | Сравнение с аналогом | Индивидуальные задания | 5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме<br>5.1.9 Клише при составлении резюме.<br>5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу»<br>5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу»<br>5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое занятие.  |

|   |                         |                               |   |
|---|-------------------------|-------------------------------|---|
| иональные<br>и повседнев<br>ные темы;   |                         |                               |   |
| Уметь<br>1.2<br>переводить<br>(со<br>словарем) и<br>ностранные<br>тексты про<br>фессиональ<br>ной направ<br>ленности; | Сравнение<br>с аналогом | Индивидуа<br>льные<br>задания | 5.1.4 Работа с текстом «Как стать<br>успешным?»<br>5.2.3 Работа с текстом «Интернет».<br>5.3.1 Чтение текста по специальности и<br>составление плана.<br>5.3.2 Работа с текстом «Компьютерная<br>безопасность»<br>5.3.4 Контрольный перевод<br>профессионально-ориентированного<br>текста со словарем.<br>5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое<br>занятие. |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Пример:**

| Процент выполнения задания | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91% и более                | отлично             |
| от 76% до 91%              | хорошо              |
| от 60% до 76%              | удовлетворительно   |
| менее 60%                  | неудовлетворительно |