



Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"
В.Г. Семенов В.Г. Семенов
«31» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена
цик洛вой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

Разработана на основе примерной программы
дисциплины Иностранный язык,
рекомендованной _____

учебного плана специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Бондаренко Ольга Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	168
курсовая работа, курсовой проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОГСЭ.03 Иностранный язык"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Великие изобретения и их авторы.		32			
Тема 1.1	Повторение лексико-грамматического материала		5			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.		2	2.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Времена группы Simple. Повторение.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.		2	1.1	ОК.2	
Тема 1.2	Биографии великих изобретателей.		7			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.		1	1.1	ОК.8	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Менделеев»		1	2.1	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».		1	2.1	ОК.4	

занятие						
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».		2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».		2	1.1, 2.1	ОК.2	
Тема 1.3	Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.		8			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Средства массовой информации. Работа с текстом		1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".		1	1.1, 2.1	ОК.5	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»		1	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»		1	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Введение лексики по теме «персональный компьютер».		1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».		2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.7 практическое	Обсуждение текста «Интернет: за и против».		1	2.1	ОК.6	+

занятие						
Тема 1.4	Грамматический практикум		12			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Введение и закрепление « Present Continuous»		2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»		2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Образование, употребление глаголов в Present Perfect.		2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"		2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Обзорное повторение.		1	2.1	ОК.8	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие семестра		1	1.1	ОК.2	
Раздел 2	Страны и города.		34			
Тема 2.1	Грамматический практикум.		14			

Занятие 2.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.		2	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий		2	1.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».		2	1.1, 2.1	ОК.2, ОК.3	+
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.		2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"		1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Образование, употребление в речи Present Perfect.		1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Лексические упражнения по теме "Present Perfect"		2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Дифференциация Причастия I и Причастия II		2	1.1	ОК.2	
Тема 2.2	Россия и англоязычные страны.		9			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».		2	2.1, 2.2	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.2.2	Работа с текстом по теме "The Russian		2	2.1	ОК.2	

практическое занятие	Federation".					
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Высказывание по теме «Россия»		1	2.1	OK.3	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Аудирование текста «Город-столица - Москва»		1	2.1, 2.2	OK.2, OK.3	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Реферирование текста «Великобритания»		1	2.1	OK.4	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Анализ текста «Лондон»		1	1.1	OK.2, OK.9	
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»		1	1.1	OK.2	
Тема 2.3	Моя малая Родина		11			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.		1	1.1, 2.1, 2.2	OK.2, OK.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.		1	1.1	OK.2	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.		1	2.1	OK.4	+
Занятие 2.3.4 практическое	Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»		1	1.1	OK.2	

занятие						
Занятие 2.3.5 практическое занятие	Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»		1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.6 практическое занятие	Защита проектов: создание проспектов родного города, села.		2	2.1	ОК.6, ОК.7	+
Занятие 2.3.7 практическое занятие	«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 2.3.8 практическое занятие	Обзорное повторение материала.		2	2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.9 практическое занятие	Итоговое занятие второго курса.		1	1.1	ОК.8	
Раздел 3	Компьютеры		32			
Тема 3.1	Повторение лексико-грамматического материала		10			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала		2	2.1	ОК.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения		2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Особенности перевода времен Continuous		1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.4	Тест по грамматике		1	1.1	ОК.2	+

практическое занятие						
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"		2	1.1	ОК.4	
Тема 3.2	Компьютеры		22			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	«Персональный компьютер» Лексика по теме.		1	2.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Основные компоненты ПК.		2	1.1, 2.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.8	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Типы компьютеров».		2	1.1	ОК.1, ОК.4	+
Занятие 3.2.4 практическое занятие	«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.		1	2.1	ОК.2	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Работа с текстом "Types of hardware"		2	2.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Поисковое чтение.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	«Программное обеспечение». Лексика по теме.		1	1.1	ОК.2	

занятие						
Занятие 3.2.8 практическое занятие	Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»		2	2.1	ОК.4	
Занятие 3.2.9 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.		2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.2.10 практическое занятие	«Операционные системы». Лексика по теме.		1	1.1	ОК.1, ОК.2	+
Занятие 3.2.11 практическое занятие	Работа с текстом "Windows".		2	2.1	ОК.4	
Занятие 3.2.12 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 3.2.13 практическое занятие	Обобщающее повторение		1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.2.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.		2	1.1	ОК.2	
Раздел 4	Будущая специальность		40			
Тема 4.1	Грамматический практикум.		10			

Занятие 4.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.		2	1.1, 2.1	OK.5, OK.9	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Present Perfect		1	1.1	OK.2	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Past Perfect		1	1.1	OK.2	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Future Perfect		1	1.1	OK.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.		2	1.1	OK.4	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Основные видовременные формы глагола.		1	1.1	OK.2	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.		1	1.1	OK.4	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Тест на времена Perfect		1	1.1	OK.8	+
Тема 4.2	Работа с профессионально-ориентированными текстами		9			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	«Интернет», Лексика по теме.		1	1.1	OK.1, OK.2	

Занятие 4.2.2 практическое занятие	Работа с текстом "Surfing the Internet"		2	2.1	ОК.4	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"		1	2.1	ОК.4	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	«Локальные сети». Лексика по теме.		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.		2	2.1	ОК.4	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"		2	1.1	ОК.4	
Тема 4.3	Техника перевода		21			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.		2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Основные аффиксы существительных.		1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Страдательный залог		2	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.5	Способы перевода страдательного залога.		2	1.1	ОК.2, ОК.4	

практическое занятие						
Занятие 4.3.6 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".		2	2.1	OK.4	
Занятие 4.3.7 практическое занятие	Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"		1	1.1, 2.1	OK.2	
Занятие 4.3.8 практическое занятие	Причастия. Причастные обороты.		1	1.1	OK.2	
Занятие 4.3.9 практическое занятие	Способы перевода причастия.		1	1.1	OK.4	
Занятие 4.3.10 практическое занятие	Лексико - грамматические упражнения на причастия		2	1.1	OK.2	+
Занятие 4.3.11 практическое занятие	Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems"		2	2.1	OK.8	
Занятие 4.3.12 практическое занятие	Обобщающее повторение.		1	2.1	OK.8	
Занятие 4.3.13 практическое	Лексико-грамматические упражнения.		1	1.1	OK.1, OK.2	

занятие						
Занятие 4.3.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.		2	1.1	OK.2, OK.8	
Раздел 5	Деловой английский.		30			
Тема 5.1	Оформление на работу.		18			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.		2	1.1	OK.2	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Английский для профессионального общения. Лексика по теме		1	1.1, 2.1	OK.1, OK.2	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Урок-тренинг «Успех»		2	1.1	OK.1, OK.8	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Работа с текстом «Как стать успешным?»		2	2.1	OK.4	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Оформление на работу. Лексика по теме		1	2.1	OK.1, OK.6	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Работа с текстом «Оформление на работу»		1	1.1	OK.4	
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»		2	1.1	OK.4	
Занятие 5.1.8	Как заполнить анкету.		1	1.1	OK.1, OK.6	

практическое занятие						
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Клише при составлении резюме.		1	2.1	OK.1, OK.8	
Занятие 5.1.10 практическое занятие	Анализ предложенных резюме		1	1.1	OK.2	
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.		1	1.1	OK.1, OK.2, OK.4	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Аудирование. Интервью «Устройство на работу»		1	2.1	OK.6, OK.7	
Занятие 5.1.13 практическое занятие	Ролевая игра «Прием на работу»		2	1.1, 2.1	OK.1, OK.3, OK.6	+
Тема 5.2	Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации		4			
Занятие 5.2.1 практическое занятие	Повелительное наклонение в инструкциях		1	1.1	OK.2	
Занятие 5.2.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.		1	1.1	OK.2	

Занятие 5.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Интернет».		1	2.1	ОК.4	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций		1	1.1	ОК.4	
Тема 5.3	Работа с профессионально-ориентированными текстами		8			
Занятие 5.3.1 практическое занятие	Чтение текста по специальности и составление плана.		1	2.1	ОК.4	
Занятие 5.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Компьютерная безопасность»		2	2.1	ОК.4	
Занятие 5.3.3 практическое занятие	Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте		1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.4 практическое занятие	Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.		1	2.1	ОК.2	
Занятие 5.3.5 практическое занятие	Анализ индивидуальных письменных переводов.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.6 практическое занятие	Обзорное повторение. Итоговое занятие.		2	2.1, 2.2	ОК.1, ОК.8	
Тематика самостоятельных работ						
1	Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.		1			

2	Подготовка сообщения об ученом/изобретателе		1			
3	Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»		1			
4	Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»		1			
5	Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous		1			
6	Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.		1			
7	Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»		1			
8	Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.		1			
9	Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»		1			
10	Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».		1			
11	Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»		1			
12	Выполнение проспекта родного города.		1			
13	Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous"		1			
14	Подготовка сообщения «Типы компьютеров»		2			
15	Выполнение буклета "The best software"		1			
16	Выполнение презентации об одной из операционных систем.		2			

17	Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.		2			
18	Написание эссе «Интернет: за и против»		1			
19	Выполнение конспекта «Случай отступления от прямого порядка слов в английском предложении».		1			
20	Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»		1			
21	Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»		1			
22	Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»		1			
23	Составление словаря по теме «Профессиональные качества».		2			
24	Составление своего резюме		1			
25	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».		2			
ВСЕГО:			198			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия
учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
3.	Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 249 с.	[дополнительная]
4.	Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий : учебное пособие / Л.В. Квасова. - М. : КНОРУС, 2010. - 176 с.	[дополнительная]
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Наименование темы занятия
	Методы:	Формы	

Текущий контроль № 1.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Письменный опрос	1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple. 1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме. 1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели». 1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом 1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?". 1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни» 1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны» 1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер». 1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».
---	-------	------------------	---

Текущий контроль № 2.

Знать 1.1 лексический (1200-1400	Опрос	Самостоятельная работа	1.4.1 Введение и закрепление « Present Continuous» 1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов» 1.4.3 Сложноподчиненные предложения
-------------------------------------	-------	------------------------	--

лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		с союзами because, so, if, when, that, that is why. 1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. 1.4.5 Образование, употребление глаголов в Present Perfect. 1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect" 1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра 2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий
---	--	---

Текущий контроль № 3.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Домашняя работа	2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». 2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. 2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли" 2.1.7 Лексические упражнения по теме "Present Perfect" 2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II 2.2.6 Анализ текста «Лондон» 2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка» 2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме. 2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.
Уметь 1.2	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	1.2.2 Изучающее чтение текста «Менделеев»

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		1.2.3 Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов». 1.2.4 Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель». 1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели». 1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?". 1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни» 1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны» 2.2.2 Работа с текстом по теме "The Russian Federation". 2.2.5 Реферирование текста «Великобритания»
--	--	---

Текущий контроль № 4.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Домашняя работа	2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»
--	-------	-----------------	---

Уметь 1.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Информационно-аналитический	Проект	<p>1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>1.1.2 Времена группы Simple. Повторение.</p> <p>1.4.7 Обзорное повторение.</p> <p>2.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p>
--	-----------------------------	--------	---

Текущий контроль № 5.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и ностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Тестирование	<p>2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.</p> <p>2.3.9 Итоговое занятие второго курса.</p> <p>3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>3.1.3 Особенности перевода времен Continuous</p>
---	-------	--------------	---

Текущий контроль № 6.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Самостоятельная работа	3.1.4 Тест по грамматике 3.1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.1.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов" 3.2.2 Основные компоненты ПК.
--	-------	------------------------	--

Текущий контроль № 7.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных	Опрос	Самостоятельная работа	3.2.3 Работа с текстом «Типы компьютеров». 3.2.6 Поисковое чтение. 3.2.7 «Программное обеспечение». Лексика по теме. 3.2.9 Работа с индивидуальными текстами.
--	-------	------------------------	--

х текстов профессио нальной напр авленности			
Уметь 1.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	<p>1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».</p> <p>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.3 Высказывание по теме «Россия»</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p>

Текущий контроль № 8.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиона	Опрос	Тестирование	<p>3.2.10 «Операционные системы». Лексика по теме.</p> <p>3.2.13 Обобщающее повторение</p> <p>3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.1.2 Present Perfect</p> <p>4.1.3 Past Perfect</p> <p>4.1.4 Future Perfect</p> <p>4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.</p> <p>4.1.6 Основные видовременные формы глагола.</p> <p>4.1.7 Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.</p>
--	-------	--------------	--

льной направленности

Текущий контроль № 9.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Письменный опрос	4.1.8 Тест на времена Perfect 4.2.1 «Интернет», Лексика по теме. 4.2.4 «Локальные сети». Лексика по теме. 4.2.6 Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks" 4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода. 4.3.2 Основные аффиксы существительных. 4.3.4 Страдательный залог 4.3.5 Способы перевода страдательного залога. 4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers" 4.3.8 Причастия. Причастные обороты. 4.3.9 Способы перевода причастия.
Уметь 1.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	2.3.3 Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта. 2.3.5 Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска» 3.2.5 Работа с текстом "Types of hardware" 3.2.8 Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?» 3.2.11 Работа с текстом "Windows". 3.2.12 Работа с индивидуальными текстами. 4.2.2 Работа с текстом "Surfing the Internet" 4.2.5 Нахождение в тексте "Local

			<p>"networks" определенных данных.</p> <p>4.3.3 Работа с индивидуальными текстами.</p> <p>4.3.6 Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".</p> <p>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"</p>
--	--	--	--

Текущий контроль № 10.

Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Устный опрос	<p>4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия</p> <p>4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме</p> <p>5.1.3 Урок-тренинг «Успех»</p> <p>5.1.6 Работа с текстом «Оформление на работу»</p> <p>5.1.7 Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»</p> <p>5.1.8 Как заполнить анкету.</p> <p>5.1.10 Анализ предложенных резюме</p> <p>5.1.11 Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.</p>
Уметь 1.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседнев	Информационно-аналитический	Индивидуальное задание	<p>5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме</p> <p>5.1.9 Клише при составлении резюме.</p> <p>5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу»</p>

ные темы;			
Уметь 1.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Сравнение с аналогом	Индивидуальные задания	<p>2.3.6 Защита проектов: создание проспектов родного города, села.</p> <p>2.3.8 Обзорное повторение материала.</p> <p>3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала</p> <p>3.2.1 «Персональный компьютер» Лексика по теме.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.4 «Аппаратное оборудование» Лексика по теме.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.2.3 Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"</p> <p>4.3.12 Обобщающее повторение.</p> <p>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме</p>

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Индекс темы занятия
	Методы:	Формы	
Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматиче	Опрос	Контрольная работа	<p>1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.</p> <p>1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.</p> <p>1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».</p> <p>1.3.1 Средства массовой информации.</p>

ский
минимум, не
обходимы
й для
чтения и
перевода
(со
словарем) и
ностранных
текстов про
фессиональной
направленности

Работа с текстом
1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".
1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»
1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»
1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер».
1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».
1.4.1 Введение и закрепление « Present Continuous»
1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»
1.4.3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме:
Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
1.4.5 Образование, употребление глаголов в Present Perfect.
1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"
1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра
2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий
2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.
2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"

			<p>2.1.7 Лексические упражнения по теме "Present Perfect"</p> <p>2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II</p> <p>2.2.6 Анализ текста «Лондон»</p> <p>2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.</p> <p>2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»</p> <p>2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.</p> <p>2.3.9 Итоговое занятие второго курса.</p>
Уметь 1.1 общаться (устно и письменно) на иностра- нном языке на профес- сиональные и повседнев- ные темы;	Сравнение с аналогом	Индивидуа- льные задания	<p>1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».</p> <p>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.3 Высказывание по теме «Россия»</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p>

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Индекс темы занятия
---	---	---------------------

знания)	Методы:	Формы	
Знать 1.1 лексически й (1200-1400 лексически х единиц) и грамматиче ский минимум, н еобходимы й для чтения и перевода (со словарем) и ностранны х текстов п рофессиона льной напр авленности	Опрос	Контрольн ая работа	<p>3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-gramматические упражнения</p> <p>3.1.3 Особенности перевода времен Continuous</p> <p>3.1.4 Тест по грамматике</p> <p>3.1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>3.1.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.3 Работа с текстом «Типы компьютеров».</p> <p>3.2.6 Поисковое чтение.</p> <p>3.2.7 «Программное обеспечение». Лексика по теме.</p> <p>3.2.9 Работа с индивидуальными текстами.</p> <p>3.2.10 «Операционные системы». Лексика по теме.</p> <p>3.2.13 Обобщающее повторение</p> <p>3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-gramматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.1.2 Present Perfect</p> <p>4.1.3 Past Perfect</p> <p>4.1.4 Future Perfect</p> <p>4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.</p> <p>4.1.6 Основные видовременные формы глагола.</p> <p>4.1.7 Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.</p> <p>4.1.8 Тест на времена Perfect</p> <p>4.2.1 «Интернет», Лексика по теме.</p> <p>4.2.4 «Локальные сети». Лексика по теме.</p>

			<p>4.2.6 Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"</p> <p>4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое.</p> <p>Техника перевода.</p> <p>4.3.2 Основные аффиксы существительных.</p> <p>4.3.4 Страдательный залог</p> <p>4.3.5 Способы перевода страдательного залога.</p> <p>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"</p> <p>4.3.8 Причастия. Причастные обороты.</p> <p>4.3.9 Способы перевода причастия.</p> <p>4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия</p> <p>4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.</p>
Уметь 1.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	<p>3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала</p> <p>3.2.1 «Персональный компьютер»</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.4 «Аппаратное оборудование»</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.2.3 Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"</p> <p>4.3.12 Обобщающее повторение.</p>

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Индекс темы занятия
--	---	---------------------

усвоенные знания)	Методы:	Формы	
Знать 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Опрос	Устный опрос	<p>4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме</p> <p>5.1.3 Урок-тренинг «Успех»</p> <p>5.1.6 Работа с текстом «Оформление на работу»</p> <p>5.1.7 Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»</p> <p>5.1.8 Как заполнить анкету.</p> <p>5.1.10 Анализ предложенных резюме</p> <p>5.1.11 Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.</p> <p>5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу»</p> <p>5.2.1 Повелительное наклонение в инструкциях</p> <p>5.2.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.</p> <p>5.2.4 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудований.</p> <p>Индивидуальные задания на перевод инструкций</p> <p>5.3.3 Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте</p> <p>5.3.5 Анализ индивидуальных письменных переводов.</p>
Уметь 1.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на професс	Сравнение с аналогом	Индивидуальные задания	<p>5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме</p> <p>5.1.9 Клише при составлении резюме.</p> <p>5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу»</p> <p>5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу»</p> <p>5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое занятие.</p>

иональные и повседневные темы;			
Уметь 1.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сравнение с аналогом	Индивидуальные задания	<p>5.1.4 Работа с текстом «Как стать успешным?»</p> <p>5.2.3 Работа с текстом «Интернет».</p> <p>5.3.1 Чтение текста по специальности и составление плана.</p> <p>5.3.2 Работа с текстом «Компьютерная безопасность»</p> <p>5.3.4 Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.</p> <p>5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое занятие.</p>

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Пример:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо
от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно